|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:** Klasifikimi | | **Situata e të nxënit:** Karakteristikat e qenieve të gjalla  Sistemi binominal | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**  Liston karakteristikat e qenieve te gjalla  Analizon metodat e klasifikimit të organizmave të gjallë  Përshkruan metodën e përdorimit të ADN-së për te lehtësuar klasifikimin e gjallesave  Shkruan saktë emërtime latine të sistemit binominal  Mban qëndrim pozitiv ndaj punës së shokëve ne grup dhe në klasë | | **Fjalët kyçe:**  **-** Lëvizje  - Frymëmarrje  - Ndjeshmëri  - Rritje  - Riprodhim  - Jashtëqitje  - Ushqyerje  - Lloj  - Klasifikim  - Sistem binominal | |
| **Burimet:**  Teksti mësimor  Interneti  Video-projektor | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Sistematika  TIK | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**  Me anë të video-projektorit jepen pamje te qenieve të gjalla në ambiente të ve**ç**anta të jetesës se tyre (tokë, ujë, ajër) Listohen dhe përshkruhen karakteristikat e qënieve të gjalla. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  **ERR**  Organizimi i orës mësimore  Evokimi  Brainstorming  Mësuesi/ja shfaq me video-projektor lloje të ndryshme të gjitarëve të ngjashëm  Me qentë të gjinisë Canis  Me kuajt të gjinisë Equus  Drejton pyetje. Komentohen dhe diskutohen ato.  Ndërtimi i njohurive:  Nxënësit ndahen në grupe – pune  Grupi 1- Analizon karakteristikat e gjinisë Canis  Shkruan emërtimet latine të sistemit binominal për disa nga qeniet e gjalla  Grupi 2- Analizon karakteristikat e gjinisë Equus dhe shkruan emërtimet latine të sistemit binominal për disa nga qeniet e gjalla  Grupi 3- Analizon se si janë klasifikuar dy llojet e paraqitura në tabelën e dhënë (në tekstin mësimor)  Në fund bëhet një përmbledhje e njohurive të marra | | | |
| **Pyetje dhe ushtrime për diskutim**  Ç’quajmë lloj?  Ç’farë tregon sistemi binominal?  Ç’do të thotë të klasifikosh?  Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:  Merr pjesë aktive në zgjidhjen e saj  Diskuton mbi karakteristikat e qenieve të gjalla, metodave të klasifikimit të gjallesave.  Emërton saktë me sistem binominal gjallesat  Diskuton lirisht figurat e paraqitura nga video-projektori | | | |
| **Vlerësimi:**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultate e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore. | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  Përdorni informacion nga interneti ose nga librat për të gjetur se si klasifikohet shkencërisht qënia njerëzore | | | |